

# LIEU DE MÉMOIRE

au Chambon-sur-Lignon

## Service éducatif

### Catalogue des activités pédagogiques 2020/2021

*Primaire*

*Collège*

*Lycée*

*Ici, il y a des gens qui :*

*Fabriquent de faux-papiers,*

*Tout en restant discrets ;*

*Aident des enfants,*

*Même pas pour un franc.*

*Ils sont cachés dans les maisons,*

*Au lieu d'être dans les camps de concentration. / Eva, 3<sup>e</sup>*

# Le Lieu de Mémoire au Chambon-sur-Lignon

Inauguré en 2013, le Lieu de Mémoire au Chambon-sur-Lignon a pour vocation la conservation et la valorisation de l'histoire et de la mémoire de la Seconde Guerre mondiale sur le Plateau du Haut-Velay / Haut-Vivarais.



©J.-M. Demais

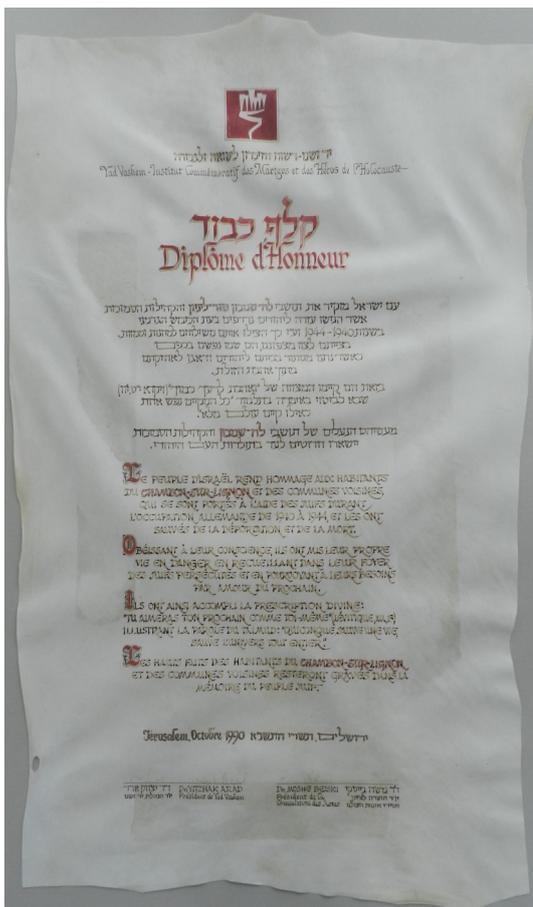
De 1939 à 1945, les habitants de cette région entre Haute-Loire et Ardèche, marqués par une forte tradition protestante et une longue habitude d'accueil, ont hébergé et aidé de nombreux réfugiés et persécutés. Des Juifs, mais aussi des orphelins, des citadins ou encore des résistants ont trouvé refuge dans les fermes, les hôtels et les centres d'accueil du Plateau.



©Luc Olivier - MDDT43

C'est cette histoire que l'exposition permanente présente au public. Elle permet de comprendre les différents facteurs qui expliquent cet engagement dans une résistance à la fois civile, spirituelle et armée.

Le Lieu de Mémoire propose aussi une salle mémorielle où des écrans tactiles permettent de visionner des témoignages. Le visiteur peut ainsi écouter des sauveteurs, des réfugiés ou des résistants raconter leur propre histoire. Cette salle est complétée d'un espace de projection qui accueille également des expositions temporaires.



**Le titre de *Juste parmi les nations***

C'est la plus haute distinction civile décernée par l'État d'Israël. Il est accordé à des personnes ayant aidé un ou des Juif(s) au péril de leur vie et sans en avoir tiré profit.

Sur le Plateau, 90 personnes ont reçu ce titre. En 1990, l'État d'Israël a également décerné un diplôme collectif « aux habitants du Chambon-sur-Lignon et des communes voisines ».

## Un lieu de transmission

Conçu comme un lieu de transmission, le Lieu de Mémoire mène une action particulière auprès des jeunes générations, de la maternelle au lycée.



L'histoire d'accueil et de sauvetage qu'il valorise et le thème des « Justes » permettent d'aborder la Seconde Guerre mondiale sous un angle différent.



Pour les élèves, le Lieu permet d'aborder les **programmes d'Histoire, mais aussi ceux d'autres disciplines** comme le Français, la Géographie ou les Arts visuels. Les actions proposées sur place se veulent pluridisciplinaires. Un projet avec le Lieu de Mémoire peut ainsi s'inscrire par exemple dans le cadre d'un EPI au collège.

Les thématiques abordées trouvent également une résonance particulière

avec les programmes de l'Enseignement moral et civique. La visite du Lieu de Mémoire peut donc représenter un moment fort dans la mise en place du Parcours citoyen de l'élève. En effet, à partir de l'exemple du Plateau dans la Seconde Guerre mondiale, les actions proposées permettent notamment d'évoquer les notions d'engagement, de jugement, de liberté, de sensibilité...



### Le Service éducatif :

Pour proposer des actions pédagogiques adaptées aux élèves, le Lieu de Mémoire dispose d'un service éducatif.

**En partenariat avec l'Éducation nationale, il conçoit et propose des visites et ateliers thématiques à destination des scolaires.** La démarche privilégie une **pédagogie active** où l'élève est invité à participer et à **rechercher l'information**. Il devient ainsi l'acteur de sa découverte.

Les actions du Service éducatif :

- › **Mise à disposition d'outils de préparation à la visite** : bibliographie, dossier pédagogique, activités en classe... En amont, nous recevons également les enseignants sur place pour les aider dans la préparation de la visite.
- › **Visite du parcours permanent** : différentes formules en fonction des niveaux et des programmes.
- › **Ateliers pédagogiques** : ils permettent notamment d'approfondir une thématique plus ciblée et laissent toujours une large place à des temps d'échanges avec les élèves.
- › **Accompagnement** pour la mise en place de projets spécifiques (un établissement, une classe, *Concours national de la Résistance et de la Déportation, prix Annie et Pierre Corrin...*)
- › Formation des enseignants, projets fédérateurs avec l'Académie de Clermont-Ferrand, projets nationaux (*Nuit des musées, Ambassadeurs de la mémoire...*), partenariats avec d'autres sites mémoriaux ...

# La visite du parcours permanent

## Visite avec livret : *La vie quotidienne pendant la guerre* - Cycle 3 (environ 1h30)

Accompagnés d'une médiatrice ou de l'enseignant, les élèves découvrent le Plateau et son histoire pendant la Seconde Guerre mondiale. L'histoire locale est mise en perspective avec le contexte général de la période. Au fil des salles, ils remplissent un livret pédagogique, à la fois support de leur réflexion et souvenir qu'ils conserveront à l'issue de l'activité.

Pour terminer la visite, un temps d'écoute de témoignages peut être proposé dans la salle mémorielle.



## Visite participative - Collège et Lycée (environ 2h)

Répartis en cinq groupes, les élèves disposent d'un temps d'étude du parcours permanent à l'aide de fiches-questionnaire (un groupe pour une ou deux salles). A l'issue de ce temps de travail en autonomie, salle après salle, chaque groupe présente le résultat de son étude. Les élèves construisent ainsi leur propre visite dont ils sont les acteurs. Tout au long de la visite participative, une médiatrice ou l'enseignant est présent pour encadrer et animer le travail collaboratif et les réflexions.

Pour terminer la visite, un temps d'écoute de témoignages peut être proposé dans la salle mémorielle.

## Visite guidée classique - Tous niveaux (environ 1h/1h30)

Le Service éducatif propose également une visite guidée plus classique, adaptée au niveau des élèves. La médiatrice privilégie toujours l'échange avec les élèves en les sollicitant tout au long de l'activité.

Sur demande définie en amont, cette visite peut aussi développer une ou plusieurs thématiques plus précises, correspondant à un projet spécifique pour la classe.

## Visite thématique : *Réfugiés d'hier* - Collège / Lycée (environ 1h30)

Cette visite guidée du Lieu de Mémoire permet de découvrir les différents réfugiés venus sur le territoire à travers l'histoire. Même si l'accueil pendant la guerre est un peu plus mis en avant, il n'est pas le sujet principal de la visite qui vise à permettre aux élèves, à l'aide d'un tableau, d'appréhender pourquoi et comment des réfugiés sont venus au fil du temps.

Un temps de mise en commun en salle permet de comprendre les raisons du refuge, d'hier à aujourd'hui.



# Les ateliers pédagogiques

## **Parcours d'un enfant dans la guerre - Cycle 3** (environ 1h30)

Répartis en quatre groupes, les élèves découvrent l'histoire vraie d'un petit garçon juif venu se cacher sur le Plateau pendant la guerre. A partir de textes et de documents d'époque, chaque groupe étudie une petite partie de l'histoire de cet enfant puis la présente aux autres. Ainsi, groupe après groupe, le parcours se dévoile dans son intégralité.

En fin d'atelier, les élèves sont amenés à réfléchir sur l'importance de connaître cette histoire pour les générations d'aujourd'hui.

### **Pour les tout-petits (maternelle/CP) :**

#### **- Initiation au musée -**

Cette visite-découverte permet d'initier les enfants à l'idée de musée.

#### **Parce qu'on peut entrer dans un musée et prendre plaisir à y apprendre des choses !**

Sans aborder le sujet de la guerre, elle évoque la vie autrefois et les vacances à la campagne. Le temps dans le parcours permanent est complété par un moment de coloriage de dessins issus d'un film visionné pendant la visite. / 45 min.

## **Les Droits des enfants - Cycle 3** (environ 1h30)

Durant, la Seconde Guerre mondiale, dans un contexte de persécutions contre les juifs (exclusion de la société, nombreux interdits, arrestation...), les enfants réfugiés sur le Plateau ont pu retrouver une « vie normale ». A travers la lecture d'un album, les élèves découvrent qu'aujourd'hui, partout dans le monde, des enfants vivent encore de situations difficiles. Face à cette situation, en 1989, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont mis en place une Convention relative aux Droits de l'Enfant. Ce sont ces droits que l'album invite à découvrir, dans l'objectif final de réaliser un arbre à mot commun à toute la classe.

## **Atelier témoignage - Troisième SEGPA** (environ 1h30)

Le témoignage vidéo, séquencé en plusieurs petits épisodes, d'un enfant caché sur le territoire pendant la guerre sert de fil rouge à une discussion sur la période, l'antisémitisme, l'histoire locale ...

## **RésistanceS - Troisième et Lycée professionnel** (environ 2h)

Cet atelier permet de définir les différentes formes de résistance : civile, spirituelle et armée. Pour cela, les élèves sont invités à étudier puis présenter les biographies d'une dizaine de résistants du Plateau. L'objectif est de définir dans quelle(s) forme(s) de résistance chaque personnage s'inscrit. L'atelier permet également de revenir sur la notion de *Juste parmi les nations*.

## **Portraits croisés : réfugiés / accueillants - Collège / Lycée** (environ 1h30)

A travers l'étude de témoignages filmés et écrits, les élèves réfléchissent à l'accueil sur le Plateau pendant la Seconde Guerre mondiale : Quelles sont les valeurs des accueillants ? Quels sont les sentiments des réfugiés ? Quel fut leur parcours avant d'arriver ici ? Les habitants œuvraient-ils isolément ? ...

## ***Réfugiés d'hier*** - Collège / Lycée

Cette activité permet de découvrir l'histoire de la notion de « réfugiés », née pour désigner les protestants, et de mieux comprendre certaines migrations à travers l'histoire (protestants, espagnols, Juifs...). Un temps peut-être pris pour réfléchir à ce qu'apporte la connaissance historique pour la compréhension de phénomènes actuels.

Possibilité d'aborder la notion de migrants aujourd'hui en rencontrant des bénévoles de l'antenne locale de la Cimade...

## ***L'action des « Justes » et sa mémoire aujourd'hui*** - Première et Terminale (environ 2h)

Répartis en cinq groupes, les élèves questionnent la notion de « Juste », son histoire, l'évolution de sa mémoire et sa transmission aujourd'hui. Pour cela, à partir de documents sources, chaque groupe étudie la notion vue par un de ses acteurs (l'Etat d'Israël, les historiens, le cinéma, le Président Chirac...). Après la présentation des conclusions de chaque groupe, les élèves essaient de dresser une définition précise du terme et des liens complexes entre histoire et mémoire.



### **L'exposition itinérante :**

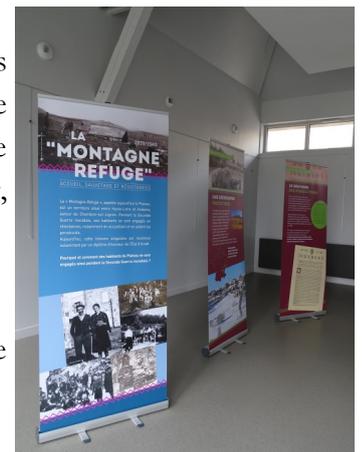
#### ***La « Montagne refuge ». Accueil, sauvetage et résistances 1939-1945***

Cette exposition a été conçue par le Service éducatif, principalement à destination des collèges et lycées.

Elle présente l'histoire locale et invite à comprendre pourquoi et comment des habitants du Plateau se sont engagés pendant la Seconde Guerre mondiale. L'exposition permet de développer les différentes formes de résistance (civile, spirituelle et armée). Elle s'articule autour de 3 axes principaux : « Un contexte local favorable » ; « S'engager, résister » ; « Mémoire ».

L'exposition est composée de 13 panneaux Roll'up faciles à manier et à transporter. Elle est prêtée gratuitement, sur demande auprès du Service éducatif.

Elle est accompagnée d'outils pédagogiques facilitant son exploitation avec les élèves.



# Les visites extérieures

## > Dans le village du Chambon :

### *Un œil sur Le Chambon* - Cycle 2 et Cycle 3 (environ 1h)

Cette visite-jeu de piste dans le village permet de découvrir les lieux principaux du Chambon, notamment ceux liés à la guerre. Elle permet d'illustrer les éléments vus en visite du Lieu de Mémoire et/ou en atelier pédagogique.

A partir d'un plan, les élèves doivent se repérer dans le village pour trouver huit points actuels à partir de photographies anciennes. A trois endroits, ils doivent également compléter des jeux d'observation autrefois/aujourd'hui.

### *De lieux en lieux, fragments d'un village dans la guerre* - Quatrième / Troisième (environ 1h30)

Cette visite du village permet de découvrir les principaux lieux liés à l'histoire du Chambon pendant la Seconde Guerre mondiale. A chaque étape, la visite permet d'aborder des sujets d'Histoire, mais aussi d'EMC comme la question du dilemme moral ... Tout au long du parcours, les élèves sont invités à prendre des notes sur ce qu'ils retiennent de leur visite.

### *Au fil du Chambon... Visite-lecture dans le village* - Lycée (environ 1h30)

Cette visite accompagnée de lectures d'archives et de témoignages permet de découvrir Le Chambon-sur-Lignon ainsi que les différents engagements en résistance des habitants du Plateau pendant la guerre. Elle complète bien la visite du Lieu de Mémoire en illustrant l'histoire locale par des exemples concrets.



## Informations pratiques :

**Le Lieu de Mémoire accueille les scolaires toute l'année**, sur rendez-vous. Le tarif est de **2€ par élève et par activité**. Toute l'année, le Service éducatif reçoit gratuitement les enseignants qui souhaitent venir sur le site en amont de la visite avec leurs élèves.

Pour tout renseignement et pour réserver :

### Lieu de Mémoire

23 Route du Mazet

43400 Le Chambon-sur-Lignon

Tel : 04.71.56.56.65 / Mail : [accueil@memoireduchambon.com](mailto:accueil@memoireduchambon.com)

[www.memoireduchambon.com](http://www.memoireduchambon.com)

**Pour chaque activité, la durée indiquée peut être adaptée** selon les demandes et les contraintes horaires de chaque groupe.

En fonction des effectifs et des horaires, la visite du parcours permanent et/ou la visite dans le village devra peut-être être assurée par l'enseignant. Dans ce cas, nous transmettons en amont les documents permettant de préparer l'encadrement de ces activités.

**Sur demande lors de la réservation, une salle hors-sac peut être réservée pour le temps de midi.** Elle se trouve à 2 minutes à pied du Lieu de Mémoire et ne nécessite pas de frais supplémentaires.

### Nouveauté 2020

Le Lieu de Mémoire rejoint le Mémorial de la Shoah de Paris qui en assure désormais la gestion.

Le Service éducatif du Lieu de Mémoire peut se faire relais entre les ressources du Mémorial, ses offres pédagogiques et les enseignants.

N'hésitez pas à nous contacter !

### Contactez le Service éducatif :

**Enseignant référent :** Laurence Fillere

[laurence.fillere@ac-clermont.fr](mailto:laurence.fillere@ac-clermont.fr)

**Médiatrice culturelle :** Floriane Barbier

[floriane.barbier@memoireduchambon.com](mailto:floriane.barbier@memoireduchambon.com)

## D'autres activités à proximité :

Pour les classes, **de nombreuses autres activités sont proposées sur le territoire.**

Activités culturelles, mais aussi activités « nature » et sportives peuvent **permettre de compléter une journée ou un séjour de quelques jours sur le Plateau.**

Sur l'histoire et la mémoire, l'Office de Tourisme propose un *Parcours de la mémoire dans le Chambon.*

Il est également possible de venir ou partir du Chambon en empruntant le *Velay Express, chemin de fer historique* exploité par l'association Les Voies Ferrées du Velay (06.14.46.45.09 / [resa.groupes@velay-express.fr](mailto:resa.groupes@velay-express.fr))

Au Chambon-sur-Lignon et dans les villages alentours, de nombreuses autres activités sont proposées.

### Office de Tourisme du Haut-Lignon (Le Chambon, Le Mazet-Saint-Voy, Tence) :



04.71.59.71.56 / [lechambonsurlignon@ot-hautlignon.com](mailto:lechambonsurlignon@ot-hautlignon.com)



Le Chambon-sur-Lignon est également proche du **massif du Mézenc** ([www.visites-mezenc-sources-loire.com](http://www.visites-mezenc-sources-loire.com)), de l'**Ardèche** (Parc naturel régional des Monts d'Ardèche...), le territoire est aussi à une heure du **Puy-en-Velay**, Pays d'art et d'histoire riche en patrimoine ([www.ot-lepuyenvelay.fr](http://www.ot-lepuyenvelay.fr)).

Plus largement : le site internet de la **Maison du Tourisme de la Haute-Loire** : [www.auvergnevacances.com](http://www.auvergnevacances.com) (avec indication de certains sites proposant une offre spécifique aux scolaires).

## Hébergements :

Le territoire est riche en **hébergements agréés par l'Education nationale.**

Le Service éducatif tient à disposition la liste de ces centres d'hébergement et pourra vous orienter dans votre recherche.

